

Prácticas de calificación

Presentación de los Servicios de Instrucción de CVUSD

Conversación en la mesa

¿Cómo se mantiene informado sobre las calificaciones de su hijo?

Revise Q- <https://conejo.vcoe.org/>

Revise Canvas

Usar los informes de progreso

Revisar las notas durante los periodos de informes

Comunicarse con el maestro(a)

Q-Parent Connect

Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley



DISTRITO

Explore todas las funciones principales del distrito, como inscripción, asistencia, calificaciones y más!

Q

Cafetería

PADRES

¡Vea la asistencia de sus estudiantes, sus horarios, inscriba a nuevos estudiantes y más!

Conexión entre padres e hijos

Solicitud de elegibilidad para comidas gratuitas o a

ESTUDIANTES

¡Consulta tu asistencia, horarios y mucho más!

Conexión de estudiantes



ParentConnection

Welcome Eulalia Soriano

Signed In: Monday, November 18, 2024 at 1:58 PM

[View In Spanish](#)

[My Information](#)

[My Account](#)

[Email Signup](#)

[Help](#)

[About](#)

[Sign Out](#)

Please Select a Student



Conversación en la mesa

**¿Por qué los
estudiantes reciben
calificaciones en la
escuela?**

El propósito principal de las calificaciones es comunicar eficazmente a los estudiantes, las familias y los educadores el nivel actual de logro académico de un estudiante y su progreso hacia los objetivos de aprendizaje de la clase.

- Joe Feldman, autor de Calificación para la equidad

Reglamento administrativo

Reglamento administrativo 5121 del Distrito Escolar Unificado de CVUSD: “Calificaciones/Evaluación del rendimiento estudiantil”

La Junta de Educación de CVUSD está comprometida con la exploración e implementación de prácticas de calificación basadas en el dominio. En un esfuerzo por apoyar las prácticas basadas en el dominio, la Junta de Educación de CVUSD fomenta la innovación y la flexibilidad de los docentes dentro del Reglamento Administrativo 5121 “Calificaciones/Evaluación del rendimiento de los estudiantes” en la búsqueda de prácticas de evaluación que sean precisas, libres de prejuicios y motivadoras.

Tres pilares para la calificación

Precisa

“La calificación debe utilizar cálculos que sean matemáticamente sólidos, fáciles de entender y describan correctamente el nivel de desempeño académico de un estudiante.”

Resistente al prejuicio

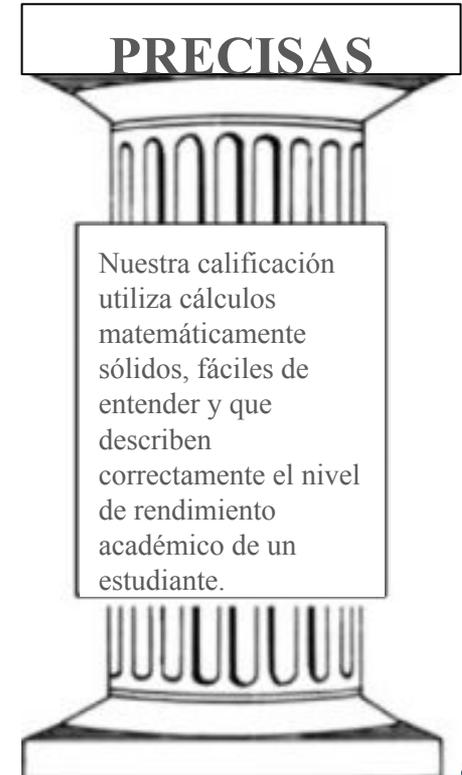
“Las calificaciones deben basarse en evidencia válida del conocimiento de contenido de un estudiante, y no en evidencia que pueda estar corrompida por el prejuicio implícito de un docente o reflejar el entorno de un estudiante.”

Motivador

“La forma en que calificamos debe motivar a los estudiantes a lograr el éxito académico, apoyar una mentalidad de crecimiento y brindarles oportunidades de redención. La forma en que calificamos debe ser transparente y comprensible para que cada estudiante pueda saber su calificación en cualquier momento y sepa cómo obtener la calificación que desea.”

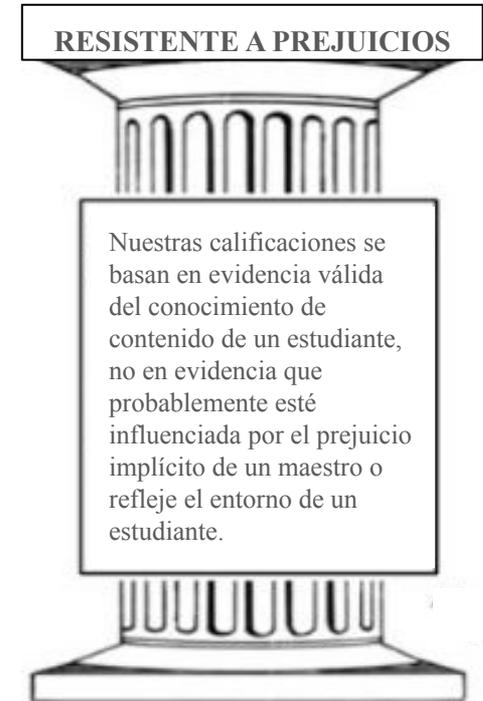
Prácticas de calificación precisas

- Evitar los ceros
- Calificación mínima
- Escala de 0 a 4
- Ponderación del desempeño más reciente



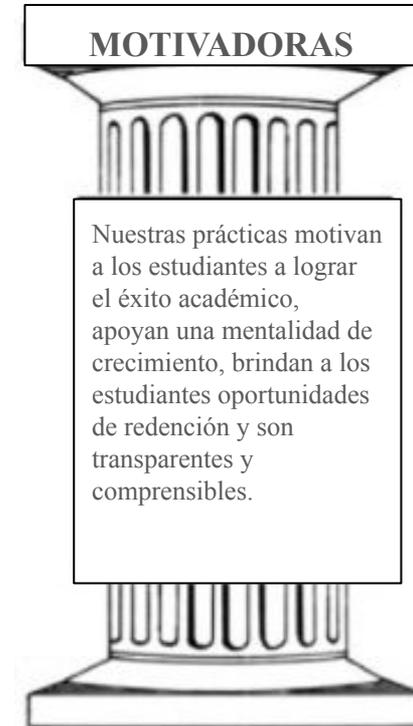
Prácticas de calificación resistentes a los prejuicios

- Calificaciones basadas en el contenido obligatorio, no en créditos adicionales
- Excluyendo la participación y el esfuerzo
- Calificaciones basadas en el trabajo del estudiante, no en el tiempo de trabajo



Prácticas motivadoras de calificación

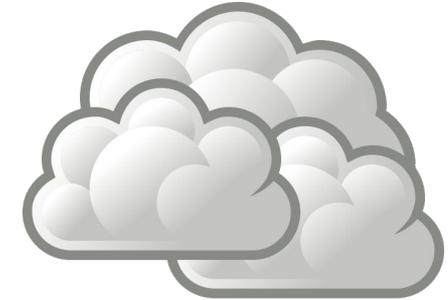
- Calificación mínima
- Retomas y repeticiones
- Rúbricas
- Calificaciones basadas en escalas de estándares
- Enfatizando la autorregulación



Conversaciones en la mesa

Temperatura promedio en Thousand Oaks, CA

15 nov.	16 nov	17 nov	18 nov	19 nov
61°F	63 °F	** Olvidó	64 °F	65 °F



$$\text{Promedio} = 61 + 63 + 0 + 64 + 65 = 253$$

Total de grados / # de días = promedio

$$253 / 5 = 50.6$$

La temperatura media de estos cinco días es 50,6 °F

Acciones implementadas y planificadas

- **Acciones previas:**

- Primaria: Presentación a los grados de primaria de 3.º a 5.º sobre “¿Qué es la calificación por dominio?”, a cargo de maestros de escuela secundaria. Contribución de la encuesta para trasladar el grado 3 a la calificación basada en estándares y cambiar los grados 4.º y 5.º a las prácticas de calificación por dominio.
- Secundaria: En noviembre de 2023, capacitación y debate entre docentes sobre los pilares de “resistencia a los prejuicios” y “motivación”. En marzo de 2024, intercambio de información adicional entre los grupos de articulación vertical de secundaria por área de contenido.
- Q Gradebook: reunión con docentes de todos los grados para recopilar comentarios y sugerencias sobre la integración de prácticas de calificación de dominio en Q Gradebook.
- Participación de padres y familias: presentación ante SUPER DAC por parte de maestros, el presidente de UACT y el personal del distrito; preguntas y respuestas con GATE DAC

- **Medidas tomadas este año:** Memorando de calificación para todos los maestros; Inicio de liderazgo: calificación justa y precisa; Archivo principal de recursos para la reunión del personal de aprendizaje profesional; Reunión mensual del Comité de boletas de calificaciones de tercer grado en preparación para una nueva boleta de calificaciones para el año escolar 25-26.

¿Preguntas?